

ПОРЯДОК
организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным
программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре Фонда «Институт экономической политики имени Е.Т.
Гайдара»

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Программы аспирантуры реализуются в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук.

3. Программы аспирантуры разрабатываются на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (далее ФГОС ВО) и утверждаются Ученым советом Института с учетом соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ.

4. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

5. Высшее образование по программам аспирантуры может быть получено в Институте в очной форме обучения.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются ФГОС ВО.

6. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).

7. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Институт устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

8. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Институт обеспечивает:

проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий и в иных формах, устанавливаемых Институтом;

проведение практик;

проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

9. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули), установленные в соответствии с ФГОС ВО - «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются программой аспирантуры, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО. Вариативная часть включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном Институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры, в соответствии с направленностью указанной программы.

9. При реализации программы аспирантуры Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт при необходимости осуществляет разработку адаптированных программ аспирантуры, в которые включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

II. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

10. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Института.

11. В программе аспирантуры определяются:

планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

12. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры устанавливается локальным нормативным актом Института.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

13. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Институтом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

14. При реализации программ аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

15. Программы аспирантуры реализуются Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

16. Сетевая форма реализации программ аспирантуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Сетевая форма применяется в Институте в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным.

Преимуществами при реализации образовательной деятельности в сетевой форме являются: направленность на повышение качества образования и возможность аккумулирования опыта ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализация образовательной программы (далее – ОП) с учетом уровня ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности; освоение ОП обучающимися в течение определенного времени за пределами Института способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе, и на иностранном языке, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде; расширение границ информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах и возможность сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что способствует повышению мотивации к учебе, осознанию ответственности за достижение результата; перспективность создания ОП, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники; обмен передовым опытом подготовки кадров между Институтом и сторонней образовательной организацией.

17. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, реализуемых Институтом в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

18. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

19. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

20. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 21 настоящего Положения.

21. При использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается Институтом в учебном плане (индивидуальном учебном плане) программы аспирантуры в размере не более 75

зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость, зачтенную в порядке, установленном локальным нормативным актом Института, регулирующим ускоренное обучение) и может различаться для каждого учебного года.

22. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

23. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

24. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

III. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

25. Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется в Институте на государственном языке Российской Федерации.

26. Порядок выделения периодов обучения в рамках образовательного процесса по образовательной программе, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебных занятий и перерывов устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и локальными нормативными актами Института, регулирующими внутренний распорядок и режим занятий обучающихся, в том числе по программам, реализуемым с использованием сетевой формы обучения.

27. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

28. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры.

29. На основе учебного плана, для каждого обучающегося формируется индивидуальный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

30. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, утверждается тема научно-исследовательской работы, а также утверждается индивидуальный учебный план работы аспиранта, устанавливающий индивидуализацию научных исследований аспиранта (Приложение 1). В отдельных случаях при выполнении научных исследований на стыке научных специальностей обучающемуся назначаются два научных руководителя или научный руководитель и консультант. При необходимости осуществляется изменение

научного руководителя (консультанта) и (или) внесение изменений в тему научно-исследовательской работы обучающегося.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, не более 5 человек.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Института.

Назначение научных руководителей и консультантов, утверждение тем научно-исследовательской работы (внесение изменений) осуществляется приказом по Институту.

30. Контроль за выполнением, обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

31. При сетевой форме реализации программ аспирантуры Институт в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры. Использование сетевой формы реализации программы аспирантуры осуществляется с письменного согласия обучающегося.

32. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

33. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры (адъюнктуры), и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Институтом в соответствии ФГОС ВО, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Института, регулирующим ускоренное обучение.

34. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Института.

35. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Институтом по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС ВО.

36. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

37. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

38. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Института, регулирующими проведение промежуточной аттестации обучающихся, систему оценивания, сдачу кандидатских экзаменов и их перечень.

39. Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования, а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в Институт в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры. Условия и порядок зачисления экстернов в Институт (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом Института.

40. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры образца, установленного Минобрнауки России.

41. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институту.

IV. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

42. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

43. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институту с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

44. Институт создает специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

45. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает следующие специальные условия:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Института;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения

опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

46. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

47. При получении высшего образования по программам аспирантуры инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно

специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Фонд «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара»

Отдел аспирантуры

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА

(Ф.И.О. полностью)

Код укрупненной группы направления подготовки - 38.00.00 Экономика и управление

Код направления подготовки - 38.06.01 Экономика

Научная специальность - 08.00.01 Экономическая теория

Научный руководитель _____

(ученая степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Научное направление/лаборатория: _____

Форма обучения: очная (договор). Срок освоения программы _____ года.

Приказ о зачислении № _____ «_____» _____ 20__ г.

Период обучения: с «_____» _____ 20__ г.

по «_____» _____ 20__ г.

Срок обучения продлен до _____

Приказ № _____ «_____» _____ 20__ г.

Приказ об отчислении № _____ «_____» _____ 20__ г.

I. СВЕДЕНИЯ О ТЕМЕ НКР (Д)

Тема _____

Утверждена

Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИИ ТЕМЫ
(уточнении формулировки)**

Тема в новой редакции

Тема в новой редакции утверждена на заседании лаборатории _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждена

Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

(обновляются каждую аттестацию)

Сведения об освоении учебных дисциплин

Наименование дисциплины (из учебного плана)	Форма контроля	Объем, з.е.	Год обучения (курс)	Дата	Оценка
История и философия науки	экзамен	3	1		
Иностранный язык (английский)	экзамен	3	1		
Методология экономических исследований	зачет	3	1		
Макроэкономика	зачет	2	1		
Экономическая теория	экзамен	4	1,2		
Эконометрика	зачет	3	1,2		
Педагогика и психология высшей школы	Зачет экзамен	4	1,2		
Микроэкономика	зачет	2	2		
Математическое моделирование	зачет	3	2		
Математические методы в экономике	зачет	3	2		
Педагогическая практика	зачет	4 недели	2		
Научно-исследовательская практика	зачет	4 недели	3		
Подготовка и сдача государственного экзамена	ГИА	3	3		
Подготовка и защита научного доклада	ГИА	6	3		

IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. План выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) (заполняется совместно с научным руководителем)

№	Этапы выполнения	Сроки выполнения
1-ый год обучения (курс)		
1.		
2.		
3.		
....		
2-ой год обучения (курс)		
1.		
2.		
3.		
....		
3-ой год обучения (курс)		
1.		
2.		
3.		
....		

Аспирант: _____ (подпись, Ф.И.О.)

Научный руководитель: _____ (подпись, степень, Ф.И.О.)

**4.2. Отчет о выполнении
научно-квалификационной работы (диссертации)**
(заполняется 1 раз в год, на основании аттестационного листа)

№	Этапы выполнения	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1-ый год обучения (курс)			
1.			
2.			
3.			
....			
2-ой год обучения (курс)			
1.			
2.			
3.			
...			
3-ой год обучения (курс)			
1.			
2.			
3.			
....			

4.3. Сведения о научных публикациях

№	Наименование	Выходные данные	Объем, п.л.	Сведения о журнале (входит в перечень ВАК, РИНЦ, индексируемы й в <u>Web of Science</u> , <u>Scopus</u>)	Соавторы
1.					
2.					
3.					
....					

V. ПРАКТИКИ

1. Педагогическая практика

Год обучения (курс)	Сроки практики	Место прохождения практики (наименование организации, структурное подразделение, кафедра)	Отметка о выполнении	Примечания

2. Научно-исследовательская практика

Год обучения (курс)	Сроки практики	Место прохождения практики (наименование организации, структурное подразделение, кафедра)	Отметка о выполнении	Примечания

VI. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

(заполняется в Отделе аспирантуры)

Сведения о прохождении итоговой государственной аттестации

Государственный экзамен		
Наименование экзамена	Дата, № протокола	Оценка
Государственный экзамен		
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
Наименование темы	Дата, № протокола	Оценка

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
обучающегося в аспирантуре
за _____ учебный год

Ф.И.О. обучающегося _____

Год обучения _____ Форма обучения _____ *очная* _____

Тема НКР (Д) _____

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., степень, ученое звание)

1. Сведения о сдаче кандидатских экзаменов, зачетов по специальным дисциплинам:

2. Характеристика учебных достижений и научно-исследовательской работы
аспиранта _____

3. Наличие научных публикаций:

4. Участие в научных конференциях:

Научный руководитель _____

Дата (протокол заседания лаборатории) _____

Руководитель научного направления _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ИНСТИТУТА

Протокол № _____ от _____ года

Председатель аттестационной комиссии Института _____

/ _____ /